

ANÁLISE DA PROVA EBSERH**CONHECIMENTOS GERAIS ÁREA
ADMINISTRATIVA**

Nível das questões: Médio para Fácil.

LÍNGUA PORTUGUESA – Prof. Drica Nunes

Compreende-se que as provas respeitaram o edital. Houve um número considerável de questões de interpretação e a gramática foi cobrada dentro do esperado. Não há problemas no gabarito.

RACIOCÍNIO LÓGICO – Prof. Alberto

Prova completamente dentro do edital. Todas as questões da prova comentadas em sala de aula. A prova exigia um nível de conhecimento médio, dentro daquilo que a gente esperava, com questões bem elaboradas e sem aplicação de recursos.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS - Prof. Elisa

Todas as questões estão de acordo com os tópicos do edital. Não há inconsistência na prova. Sem questões passíveis de anulação.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO EBSERH – Prof. Leonardo Torres

Todas as questões estão de acordo com os tópicos do edital. As questões foram copiadas da lei. Não há nenhuma incoerência com o gabarito oficial, portanto sem questões passíveis de anulação.

INFORMÁTICA – Prof. Junae

Todas as questões estão de acordo com os tópicos do edital. Não encontrei nenhuma incoerência com o gabarito oficial, portanto não acredito que alguma questão será anulada.

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 50.****Gabarito correto: A**

A 4ª alternativa é falsa. As definições se tratam de "simplificação" e "especificação", e não de "normalização" e "padronização".

Especificar: Também conhecido como identificar, consiste em uma descrição detalhada, em linguagem familiar a todos os envolvidos, de cada item de material e suas características, permitindo o melhor entendimento do que se está tratando quando se menciona um item de material específico. Por esta razão, permite facilidade em todos os processos de comunicação envolvendo um determinado item de material, tais como a negociação com fornecedores, transporte, identificação, inspeção, armazenagem, distribuição, etc.

- Simplificar: trata-se, principalmente, da redução da diversidade de itens que servem para o mesmo objetivo. Por exemplo, em vez de ter 5 modelos diferentes de pratos no restaurante da fábrica, é possível simplificar e ter apenas um modelo.

- Codificar: trata-se da criação de um sistema com atribuição de letras e números (ou, até mesmo símbolos) para um item de material, criando-se um código específico que, uma vez percebido, representa as características completas de um item de material, como num "código de barras numérico", que uma vez lido pelo caixa de um supermercado, sabe exatamente qual o item de material que está sendo adquirido.

- Normalizar (normatizar): trata-se da criação de normas sobre o material em si e seu

uso. É fundamental para que a padronização do material. O manuseio de alimentos no restaurante da fábrica, por exemplo, precisa de normas diferentes do manuseio de produtos metálicos na fábrica. Se forem utilizados com os mesmos cuidados e seguindo as mesmas normas, existe o risco do material metálico se deteriorar ou do alimento ser contaminado.

- Padronizar: trata-se da criação de padrões uniformes para o uso dos materiais. Com a padronização, torna-se mais fácil a comunicação relativa ao material utilizado, assim como a troca de um material por outro. Papel A4 para o escritório, por exemplo, tem um tamanho padrão e uma unidade padrão de comercialização e estoque: resmas de 500 folhas.

Att.

Professor Cristhian Bernardo

Os demais professores não encontraram questões passíveis de anulação.